

# Unterrichtsmethode: Lernen durch Lehren - LdL

## Wie funktioniert die Methode „Lernen durch Lehren“?

- Der Lehrer
- Er teilt den neuen Stoff auf und lässt die Unterrichtsgestaltung von den Schülern in Kleingruppen vorbereiten. Bei Bedarf unterstützt er die Schüler.
  - Während der Unterrichtsgestaltung achtet er auf das Gelingen der Kommunikation und klärt bei Unklarheiten.
- Die Schüler
- Sie moderieren den Unterrichtsablauf. Sie präsentieren den neuen Stoff möglichst kreativ und sorgen durch unterschiedliche Methoden für einen interessanten Unterrichtsverlauf (LdL soll auf keinen Fall mit dem Abhalten von Referaten verwechselt werden! Nicht einfach nur Informationen vorlesen – **gähn!!**).

## Konkrete Vorgehensweise:

**Vorbereitung:** Die Klasse teilt sich entsprechend der Anzahl der Themen in Gruppen auf. Die verschiedenen Themen werden von der Lehrkraft vorgestellt und an die Gruppen zur Bearbeitung verteilt.

**1. Eintauchen:** Die Schüler\*innen tauchen in das Thema ein, lesen die Grundlagentexte, klären ihr Verständnis

### 2. Dann sollen die Schüler\*innen ihre Arbeit in der Gruppe bearbeiten:

- Ideensammlung: **wie** können wir den Unterricht mit welchem Inhalt möglichst **kreativ** gestalten?
- wer kümmert sich um was?
- **durch welche Methoden aktivieren wir unsere Mitschüler zur Mitarbeit (wichtig!!)**
- **wer** präsentiert **wie** welchen Inhalt?
- planen Sie also eine kreative Präsentation der Kerngedanken!

### Beispiele für die lebendige, aktivierende Präsentation (Dauer zwischen 60 - 90 min)

- Unterrichtsgespräch - Diskussion
- Rollenspiel bzw. selbst erstellte Videosequenzen
- praktische Spielbeispiele
- Aufgaben zur Vertiefung des Themas
- Videoclips
- ein Tafelbild entwickeln
- ein Info-Plakat entwerfen
- Arbeitsblätter zum Ausfüllen und Bearbeiten (Rätsel, Lückentext, Quizze)
- Modelle bauen (Lego)

### 3. Außerdem: Handout in Form eines Padlet erstellen

Wesentliche Kerngedanken werden über ein vorstrukturiertes Padlet präsentiert

### Bewertung - Es gibt drei unterschiedliche Leistungsnachweise:

1. **Gruppenleistung „Unterrichtsgestaltung“**, d.h. jedes Gruppenmitglied erhält dieselbe Note in Bezug auf die Gesamtleistung der Unterrichtsgestaltung! Vgl. Bewertungsbogen
2. **„Teamfähigkeit“** (dazu gibt es einen speziellen Bewertungsbogen, so dass die individuelle Leistung berücksichtigt wird)
3. **Gestaltung „Padlet“**

**Aus diesen Leistungsnachweisen wird schließlich eine Gesamtnote gebildet**